

Agropodnikání - chov koní a jezdeckví

MATURITNÍ TÉMATA Z PŘEDMĚTU PRAXE

Praktická zkouška 2023/2024

Povinný předmět

- každý žák si vylosuje kombinaci dvou témat, kde bude jedno téma 1. bloku (z CHO nebo PRO nebo EKO) a jedno téma z 2. bloku (Chovu koní a jezdeckví). Ze žádného tématu nesmí mít žák horší hodnocení než dostatečný. Jinak bude celkové hodnocení z praxe nedostatečné. Konečná známka bude průměrem hodnocení z 1. a 2. bloku předmětů.

1. blok témat:

ze ZOP (Základní odborné předměty) = 5 x **Chov hospodářských zvířat (CHO)**, 5 x **Pěstování rostlin (PRO)** a 4 x **Ekonomiky a podnikání (EKO)**:

- Majetek podniku, jeho dělení, odepisování majetku.
- Pracovně-právní vztahy, vznik pracovního poměru, jeho zánik, mzda.
- Účetní doklady, jejich dělení, význam.
- Daň a daňová soustava.
- Evidence v chovu prasat, označování prasat, králíků a drůbeže.
- Evidence v chovu skotu, ovcí a koz, Označování skotu, ovcí a koz na K-96.
- Hodnocení reprodukce u skotu – dojnic, pastva skotu.
- Porod u skotu/prasat. Zásady výživy a krmení skotu
- Ruční dojení, strojní dojení skotu, dojírna ŠS, hodnocení kravského mléka.
- Posklizňové ošetření brambor
 - Popište technologickou linku na školním statku. Spočítejte množství uskladněných brambor v bramborárně. Na vzorku stanovte škrobnatost hlíz.
- Posklizňové ošetření obilovin.
 - Popište technologickou linku na posklizňové ošetření obilovin na školním statku. Spočítejte množství ječmene jarního jaké může být uskladněno v pěti silech.
 - Ze vzorku zjistěte hektolitrovou váhu.
- Sklizeň píce
 - Sestavte linku ke sklizni píce traktor + SD 300C. Popište způsob sekání píce pro jednotlivé způsoby sklizně. (senáž, siláž, GPS)
- Sklizeň píce
 - Ošetřování posečené píce podle způsobu využití seno, senáž.
 - Sestavte linku traktor + obrabeč, shrnovač, balicí stroj. (pouze jeden podle vl. výběru)
- Nakládání materiálů. Hněj, balíky sena a slámy případně manipulace na paletách.
 - Popište pracovní stroj teleskopický manipulátor MANITOU a proveďte činnost podle zadání.

Agropodnikání - chov koní a jezdeckví

2. blok témat: - 10 témat ze SOP = Speciální odborné předměty (Chov koní a jezdeckví)

- Jízda na koni na jízdárně ve všech chodech, jízdárenské cviky
- Lonžování a obsedání koní
- Ochranné pomůcky pro koně a jejich použití
- Popis koně, průkaz koně, měření základních tělesných rozměrů na koni
- Posuzování mechaniky pohybu koní, identifikace koně, zásady nákupu koní
- Přístup ke koni ve stáji, péče o koně, zvedání končetin, předvedení koně na ruce
- Sedláni a uzděni, sestavení a přizpůsobení uzdečky a sedla pro koně, druhy nánosníků
- Zjišťování zdravotního stavu koně subjektivně a objektivně, zásady první pomoci
- Jízda na koni na jízdárně ve všech chodech, pravidla jízdy v prostoru jízdárny
- Jízda na koni na jízdárně ve všech chodech přes kavaletové řady nebo překážky

V Humpolci 30. 9. 2023

Zpracoval (a) – COK: Ing. Josef Tomášek

Zpracoval (a) - CHO: Ing. Jan Hladký Ph. D.

Zpracoval (a) - PRO: Ing. Jiří Zajíc

Zpracoval (a) – EKO: Ing. Eva Kubíčková

Schválil: Mgr. Otakar Březina, ředitel školy

MATURITNÍ TÉMATA Z PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK (ANJ)

Ústní zkouška 2023/2024 – volitelný předmět

- Work, jobs
- Travelling
- Transport
- The Czech Republic
- Sport
- Shopping
- Prague
- My town, my village
- My hobbies, interests
- My favourite book, film, **theatre performance**
- Mass media
- Christmas, Easter, festivals
- Housing and living
- Health and visit at a doctor
- The UK
- Food , meals,eating out
- Everyday life
- Environmental problems
- Education, my school
- Cultural life

V Humpolci, 30. 9. 2023

Zpracovala: Ing. Martina Adámková

Schválil: Mgr. Otakar Březina, ředitel školy

Agropodnikání - chov koní a jezdeckví

MATURITNÍ TÉMATA Z PŘEDMĚTU ZÁKLADNÍ ODBORNÉ PŘEDMĚTY (ZOP)

Ústní zkouška z chovu zvířat a pěstování rostlin 2023/2024

Povinný předmět

- Pěstování **ovsa**.
Pojednejte o jeho hospodářském významu, botanických odlišnostech, nárocích na prostředí, výživě, agrotechnice pěstování. Jaký význam má pěstování ova nahého ?
- Pěstování **pšenice ozimé**.
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování?
- Pěstování **žita setého**.
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování? Jaký význam má hybridní žito?
- Pěstování **kukuřice**
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování? Rovněž má význam i při konzervaci zelené hmoty. Jaké odlišnosti jsou při tomto pěstování?
- Pěstování luskovin **hrách**, fazol, sója, bob.
Jaký je význam, botanická charakteristika luskovin, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování
- Pěstování olejnin: **řepka olejka**.(slunečnice, mák, hořčice)
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování?
- Pěstování okopanin bulevnatých **cukrovka** (krmná řepa)
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování ? Čím je odlišná krmná řepa?
- Pěstování okopanin hlíznatých: **brambory**
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování zejména rozdíl mezi ekologickým a konvenčním zemědělstvím?
- Pěstování **tritikále**.
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování?
- Pěstování jetelovin **jetel červený a vojtěška setá**.
Jaký je jeho význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování ? Jaký rozdíl je ve výrobě osiva mezi jetelem a vojtěškou?
- Význam **pastvin** pro pastevního odchov skotu.
Zakládání pastvin, jejich ošetřování, systémy pastvy? Popište agrotechniku pěstování lučních porostů při výrobě sena.
- Pěstování **jednoletých pícnin**.
Jaký mají význam? Které pícniny řadíme do této skupiny a pojednejte o jednom významném zástupci. Vysvětlete agrotechnické zásady jejich pěstování.
- Pěstování **ječmene setého**.
Pojednejte o jeho hospodářském významu, botanických odlišnostech, nárocích na prostředí, výživě, agrotechnice pěstování. Jaký význam má pěstování ječmene sladovnického?
- Chov drůbeže hrabavé.
- Chov králíků.

Agropodnikání - chov koní a jezdeckví

- Chov drůbeže vodní.
- Chov koz.
- Chov ovcí.
- Chov prasat: Domestikace, fylogeneze, význam, plemena, vlastnosti reprodukční a produkční.
- Chov prasat: Chov prasnic a chov kanců.
- Chov prasat: Výkrm, porážka a zpeněžení.
- Chov skotu: Mléčná plemena a laktace.
- Chov skotu: Masná plemena, výkrm a zpeněžení hovězího skotu.
- Chov skotu: Kombinovaná plemena.
- Chov skotu: Plemenitba a plemenářská práce.
- Chov skotu: Chov jednotlivých kategorií.

V Humpolci 30. 9. 2023

Zpracovala: Ing. Jan Hladký Ph. D.

Zpracoval: Ing. Jiří Zajíc

Schválil: Mgr. Otakar Březina, ředitel školy

Agropodnikání - chov koní a jezdeckví

**MATURITNÍ TÉMATA Z PŘEDMĚTU SPECIÁLNÍ ODBORNÉ PŘEDMĚTY (SOP)
Chov koní**

Ústní zkouška 2023/2024

Povinný předmět

- Výživa koní
- Nemoci koní, zdravý a nemocný kůň
- Význam chovu koní, využití koní
- Vady a zlozvyky koní, nákup koně
- Skupiny koní podle původu
- Starokladrubský kůň
- Ustájení koní
- Reprodukce – připouštění, gravidita, porod
- Plnokrevný arabský kůň
- Plemenní koně – dospělost, výběr, zařazování do chovu
- Plemena koní chovaná ve světě
- Plemena koní chovaná v ČR, genové rezervy
- Organizace jezdeckého sportu v ČR
- Anglický plnokrevník
- Odchov hříbat
- Nároky klisen v průběhu reprodukčního procesu
- Huculský kůň
- Kopyto, podkování koní
- Chladnokrevná plemena koní
- Mechanika pohybu
- Fyziologické vlastnosti koní.
- Exteriér – tělesné krajiny, popis, posouzení, měření koní
- Český teplokrevník
- Barvy koní, odznaky
- Organizace chovu koní v ČR

V Humpolci 30. 9. 2023

Vypracoval: Ing. Viktor Eichler

Schválil: Mgr. Otakar Březina, ředitel školy