

MATURITNÍ TÉMATA Z PŘEDMĚTU PRAXE (PRA)

Praktická zkouška - Povinný předmět

1. blok 10 témat z CHO a 4 z EKO
2. blok 10 témat z PRO.

Každý žák si vylosuje kombinaci dvou témat, kde bude jedno téma z 1. bloku (CHO nebo EKO) a jedno téma z 2. bloku (PRO). Z žádného tématu nesmí mít žák horší hodnocení než dostatečný. Jinak bude celkové hodnocení z praxe nedostatečné. Konečná známka bude průměrem hodnocení z 1. bloku témat a 2. bloku témat.

1. Blok témat - 10 x Chov hospodářských zvířat: Ing. Hladký + 4 x EKO Ing. Kubíčková

- Evidence v chovu prasat. Označování prasat, králíků a drůbeže.
- Evidence v chovu skotu. Označování skotu, ovcí a koz.
- Rozbor – hodnocení reprodukce u skotu – dojnic na ŠS.
- Pastevnictví a pastevně technická zařízení.
- Porod u skotu a prasnic.
- Ruční a strojní dojení, hodnocení syrového kravského mléka.
- Stanovení anamnézy u hospodářských zvířat, TRIAS a první pomoc u hospodářských zvířat.
- Hospodaření školního statku, technologické linky na kravíně ŠS, rozbor kravského mléka.
- Zjišťování živé hmotnosti hospodářských zvířat, výpočty přírůstků. Měření hospodářských zvířat.
- Výživa a krmění skotu a prasat.
- Majetek podniku, jeho dělení, odepisování majetku.
- Pracovně-právní vztahy, vznik pracovního poměru, jeho zánik, mzda.
- Účetní doklady, jejich dělení, význam.
- Daň a daňová soustava.

2. Blok témat - 10 x Pěstování rostlin: Ing. Zajíc

- Agrobiologická kontrola plodin
Proveďte kontrolu (pšenice, řepky, ječmene) Popište obsah kontroly, termín a aplikujte zjištěný výsledek k dalším opatřením.
- Sklizeň píce
Ošetřování posečené píce podle způsobu využití seno, senáž.
Sestavte linku traktor + obrabeč, shrnovač, balicí stroj. (pouze jeden podle vl. výběru)
- . Sklizeň píce
Sestavte linku traktor + Balicí stroj TEMAK nebo balicí stroj KUHN.
Popište činnost stroje a jeho využití při výrobě sena, senáže.
- Ošetřování plodin během vegetace.
Sestavte linku na chemické ošetřování plodin traktor + MGM 3015. Popište význam chemického ošetřování a způsoby aplikace pesticidů.
- Ošetřování plodin během vegetace.
Sestavte linku na přihnojování traktor + nesené rozmetadlo hnojiv. Vysvětlete jednotlivé druhy hnojení průmyslovými hnojivy a kdy jaké hnojivo použijete
- Posklizňové ošetření obilovin.
Popište technologickou linku na posklizňové ošetření obilovin na školním statku. Spočítejte množství ječmene jarního jaké může být uskladněno v pěti silech.
Ze vzorku zjistěte hektolitrovou váhu.
- Sklizeň píce
Sestavte linku ke sklizni píce traktor + SD 300C. Popište způsob sekání píce pro jednotlivé způsoby sklizně. (senáž, siláž, GPS)
- Základní zpracování půdy
Sestavte pracovní linku traktor + pluh Vario Plus. Nastavte hloubku orby 22 cm. Popište jednotlivé druhy orby a vysvětlete orební poměr.
- Základní zpracování půdy
Sestavte linku traktor Kompaktomat K400PS.
Vysvětlete význam přípravy půdy a současné způsoby provedení.
- Nakládání materiálů. Hnůj, balíky sena a slámy případně manipulace na paletách.
Popište pracovní stroj teleskopický manipulátor MANITOU a proveďte činnost podle zadání.

V Humpolci 30. 9. 2023

Zpracoval: Ing. Jan Hladký

Zpracovala: Ing. Jiří Zajíc

Zpracovala: Ing. Eva Kubíčková

Schválil: Mgr. Otakar Březina, ředitel školy

MATURITNÍ TÉMATA Z PŘEDMĚTU PĚSTOVÁNÍ ROSTLIN (PRO)

Ústní zkouška 2023/2024 – povinný profilový předmět

- **Pěstování žita setého**
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování?
Co se skrývá v pojmu jarovizace.
- **Pěstování jednoletých píceňin**
Charakterizujte podle způsobu a doby pěstování jednoleté pícniny. Jaké pícniny řadíme do této skupiny?
Zvolte si a pojednejte o jednom významném zástupci. Popište hlavní způsoby minimalizace zpracování půdy při pěstování polních plodin.
- **Pěstování ječmene setého jarního**
Jaký je jeho význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování. Jak ovlivní kvalitativní hnojení ječmen sladovnický.
- **Pěstování sóji luštinaté**
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování? Co to jsou GMO plodiny?
- **Pěstování hořčice bílé**
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování? Jaký význam má zelené hnojení?
- **Pěstování pšenice obecné**
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování? Co je Agrobiologická kontrola?
- **Pěstování tritikále**
Jaký je jeho význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování. Jaké jsou hlavní chemické vlastnosti půdy?
- **Pěstování kukuřice na zrna**
Jaký je význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování. Co znamená číslo FAO
- **Pěstování kukuřice ke konzervaci**
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování. Co je vyjádřeno v pojmu: siláž, LKS, CCM, GPS.
- **Pěstování pohanky obecné**
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování. Proč je pohanka vhodná zejména pro pěstování v EZ?
- **Pěstování brambor**
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování.
Zaměřte zejména na rozdíl v agrotechnice mezi ekologickým a konvenčním zemědělstvím? V kterých bodech se liší pěstování brambor konzumních, průmyslových a sadbových?
- **Pěstování hybridního žita**
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování?
Jak může odnožování ovlivnit výnos a výsevek?
- **Pěstování ječmene setého ozimého**
Jaký je jeho význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování. Jak ovlivňuje pěstování rostlin podnebí a počasí?
- **Pastviny**
Zakládání pastvin, jejich ošetřování, systémy pastvy, základní vybavení pastviny? Popište agrotechniku výroby sena.

- **Pěstování cukrové a krmné řepy**
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování?
V čem je hlavní rozdíl při pěstování krmné řepy?
Co znamená pojem fyziologická zralost a technická zralost?
- **Pěstování řepky olejky**
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování? Jaký je význam meziplodin?
- **Pěstování ovesa setého**
Jaký je význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování.
Objasněte pojmy mléčná, vosková a plná zralost.
- **Pěstování slunečnice roční**
Jaký je její význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování? Jaký význam má podmínka – způsoby provedení.
- **Pěstování vojtěšky seté.**
Jaký je jeho význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování?
Organická hnojiva v zemědělském provozu.
- **Pěstování hrachu setého**
Jaký je význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování? Popiš půdní edafon.
- **Pěstování máku setého**
Jaký je význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování? Co je osevní postup? Vysvětli pojmy: hlavní plodina, meziplodina, hon, rotace?
- **Pěstování kmínu kořenného**
Jaký je význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování? Jaké znáš druhy orby – charakterizuj podle doby provedení a hloubky
- **Pěstování léčivých rostlin**
Podle jakých kritérií dělíme léčivé rostliny. Co je to droga. Stručně popište způsoby pěstování heřmánku pravého, máty peprné či ostropestřce mariánského. Které hlavní ukazatele vypovídají o vlastnostech osiva?
- **Pěstování jetele lučního**
Jaký je jeho význam, botanická charakteristika, nároky na prostředí, výživa, agrotechnika pěstování. Co jsou fyzikální vlastnosti půdy?
- **Louky**
Charakterizujte TTP. Jakým způsobem budete obnovovat luční porost. Popište výrobu senáže a sena z lučních porostů. Které pracovní operace řadíme do souhrnného názvu ošetřování během vegetace?

V Humpolci 30. 9. 2023

Zpracovala: Ing. Jiří Zajíc

Schválil: Mgr. Otakar Březina, ředitel školy

MATURITNÍ TÉMATA Z PŘEDMĚTU CHOV ZVÍŘAT (CHO)

Ústní zkouška 2023/2024

Povinný profilový předmět

- Světová plemena skotu dojená a laktace.
- Světová plemena skotu s kombinovanou užitkovostí.
- Světová plemena masná chovaná v ČR a technologie výkrmu.
- Plemenářská práce v chovu skotu – označování skotu, ústřední evidence a výkrm skotu
- Současný stav chovu skotu v ČR, plemenářská práce v chovu skotu – kontrola mléčné užitkovosti a příčiny vyřazování.
- Odchov jalovic a chov dojnic.
- Odchov a chov plemenných býčků a býků mléčných a kombinovaných typů skotu.
- Reprodukce skotu, ošetřování a výživa jalovic.
- Porod u skotu a odchov telat.
- Dojení dojnic a hodnocení mléka.
- Chov prasat, obecný úvod plemena, domestikace a význam jejich chovu.
- Plemenitba v chovu prasat, říje a porod.
- Plemenářská práce v chovu prasat, evidence a zásady tvorby hybridní populace prasat.
- Chov prasnic a kanců.
- Odchov selat a výkrm prasat.
- Produkce masa vepřového, zpeněžování a zpracování.
- Chov ovcí – domestikace, fylogeneze, plemena plemenitba a plemenářská práce.
- Chov ovcí – odstav – odchov jehňat, výživa a krmení, pastva, produkty chovu.
- Chov koz.
- Chov králíků.
- Chov slepic, chov japonských křepelek.
- Chov krůt a perliček.
- Chov kachen, chov pižmovky domácí.
- Chov hus, chov pštrosů.
- Líhnutí drůbeže a produkce konzumních vajec.

V Humpolci 30. 9. 2023

Vypracoval: Ing. Jan Hladký, Ph. D.

Schválil: Mgr. Otakar Březina, ředitel školy

MATURITNÍ TÉMATA Z PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK (ANJ)

Ústní zkouška 2022/2023 – volitelný předmět

- Work, jobs
- Travelling
- Transport
- The Czech Republic
- Sport
- Shopping
- Prague
- My town, my village
- My hobbies, interests
- My favourite book, film, **theatre performance**
- Mass media
- Christmas, Easter, festivals
- Housing and living
- Health and visit at a doctor
- The UK
- Food , meals,eating out
- Everyday life
- Environmental problems
- Education, my school
- Cultural life

V Humpolci, 30. 9. 2023

Zpracovala: Ing. Martina Adámková

Schválil: Mgr. Otakar Březina, ředitel školy

Schválil: Mgr. Otakar Březina, ředitel školy