

Obor vzdělávání: MECHANIZACE A SLUŽBY

Ředitel České zemědělské akademie v Humpolci v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje tyto informace ke konání maturitních zkoušek a jejich částí.

I. PŘIHLAŠOVÁNÍ K MATURITNÍ ZKOUŠCE

Žák podává k maturitní zkoušce, opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce přihlášku nejpozději do 1. prosince 2025 pro jarní zkušební období a nejpozději do 25. června 2026 pro podzimní zkušební období.

V přihlášce žák uvede:

- jméno, popřípadě jména, a příjmení, školu, třídu a obor vzdělání, formu vzdělávání, rodné číslo, bylo-li přiděleno, datum narození a místo narození, státní občanství;
- názvy zkušebních předmětů povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky;
- názvy zkušebních předmětů povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky;
- názvy zkušebních předmětů nepovinných zkoušek společné části maturitní zkoušky;
- názvy zkušebních předmětů nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky;
- zařazení žáka s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky do kategorie a skupiny za účelem uzpůsobení podmínek pro konání společné části maturitní zkoušky (odborný posudek školského poradenského zařízení);
- požadavek žáka podle § 20 odst. 6 školského zákona na úpravu podmínek a způsobu konání zkoušky z českého jazyka a literatury společné a profilové části maturitní zkoušky a ze zkušebních předmětů společné části maturitní zkoušky matematika a matematika rozšiřující.

II. SKLADBA MATURITNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části.

Žák úspěšně vykoná část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, ze kterých se tato část skládá.

Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

III. SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky:

1. český jazyk a literatura,
2. cizí jazyk nebo matematika podle volby žáka.

Zkoušky se skládají formou didaktického testu a hodnotí se pouze slovně „uspěl(a)“ nebo „neuspěl(a)“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti.

Žák se může ve společné části dále přihlásit až ke dvěma nepovinným zkouškám ze zkušebních předmětů cizí jazyk, matematika a matematika rozšiřující. Výsledky žáka z nepovinných zkoušek nemají vliv na celkový výsledek maturitní zkoušky. Neúspěšně vykonané nepovinné zkoušky společné části se neopakují.

Zkouška z českého jazyka a literatury

Didaktický test ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura trvá 85 minut. Není dovoleno používat žádné pomůcky (kromě psacích potřeb). Žákovi podle § 20 školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání didaktického testu z českého jazyka a literatury o 30 minut a má možnost použít překladový slovník.

Zkouška z cizího jazyka

Didaktický test ze zkušebního předmětu cizí jazyk trvá 110 minut, z toho 40 minut poslechová část testu a 70 minut část testu ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti. Žáci nemohou používat žádné pomůcky (kromě psacích potřeb).

Zkouška z matematiky

Didaktický test z matematiky trvá 135 minut. Povolenými pomůckami jsou Matematické, fyzikální a chemické tabulky, které neobsahují výklad vzorců a ukázky jejich užití, rýsovací potřeby, kalkulačka bez grafického režimu. Žákovi podle § 20 školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání didaktického testu o 10 minut a umožňuje se při konání didaktického testu použít překladový slovník.

Žák, který koná didaktický test z matematiky, bude mít v profilové části o 1 známku méně, neboť na konání didaktického testu z matematiky již nenavazuje žádná povinná profilová zkouška.

Nepovinná zkouška z matematiky rozšiřující

Didaktický test z matematiky rozšiřující trvá 150 minut. Povolenými pomůckami jsou Matematické, fyzikální a chemické tabulky, které neobsahují výklad vzorců a ukázky jejich užití, rýsovací potřeby, kalkulačka bez grafického režimu. Žákovi podle § 20 školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání didaktického testu o 15 minut a umožňuje se při konání didaktického testu použít překladový slovník.

IV. PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury, pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka a z dalších 3 povinných zkoušek (servis a opravy, stroje a zařízení, opravárenské technologie).

Zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konají formou:

- a) písemné práce,
- b) praktické zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- c) ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí,
- d) kombinací dvou forem podle písmen a) a c).

Žák může konat profilovou část maturitní zkoušky i v případě, že nevykonal společnou část maturitní zkoušky úspěšně.

Zkouška z českého jazyka a literatury

Zkouška z českého jazyka a literatury je kombinací dvou forem, a to písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Písemná práce z českého jazyka a literatury

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce nemá žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.

Žákovi podle § 20 školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Při konání písemné práce může použít překladový slovník. Překladový slovník může být využit v listinné podobě nebo v elektronické podobě, je-li k dispozici k využívání off-line.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí.

Písemná práce je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. vytvoření textu podle zadaných kritérií
 - 1.1. téma, obsah
 - 1.2. komunikační situace, slohový útvar
2. funkční užití jazykových prostředků
 - 2.1. pravopis, tvarosloví a slovtvorba
 - 2.2. lexikum
3. syntaktická a kompoziční výstavba textu
 - 3.1. větná syntax, textová koheze
 - 3.2. nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou práci je tedy 30. Práce s dosaženým počtem 11 a méně bodů je hodnocena známkou nedostatečný.

Převod bodového hodnocení na známky: 1: 30 – 27; 2: 26 – 22; 3: 21 – 17; 4: 16 – 12; 5: 11 – 0.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1.1 nebo 1.2 hodnocena počtem bodů 0, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0.

0 body se hodnotí, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

INFORMACE K MATURITNÍ ZKOUŠCE PRO JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ 2026

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1.1: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1.2: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (250 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury

Pro ústní zkoušku určí ředitel školy seznam literárních děl, z nichž žák sestavuje vlastní seznam 20 literárních děl podle následujících kritérií:

- světová a česká literatura do konce 18. století (min. 2 díla)
- světová a česká literatura 19. století (min. 3 díla)
- světová literatura 20. a 21. století (min. 4 díla)
- česká literatura 20. a 21. století (min. 5 děl)
- minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu žáka zastoupena próza, poezie, drama
- seznam žáka může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora

Vlastní seznam literárních děl žák podepíše a odevzdá své/mu vyučující/mu českého jazyka a literatury nejpozději 31. března 2026 pro jarní zkušební období a do 30. června 2026 pro podzimní zkušební období. Neodevzdá-li žák do tohoto data vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům obsaženým ve školním seznamu literárních děl. Maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z vylosovaného literárního díla; součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.

Ústní zkouška z českého jazyka a literatury je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

1. Analýza uměleckého textu
 - I. část: téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
 - II. část: vypravěč/lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
 - III. část: jazykové prostředky
2. Literárněhistorický kontext literárního díla
3. Analýza neuměleckého textu:
 - I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
 - II. část: funkčně stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky
4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4; čtvrté kritérium na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální dosažitelný počet bodů za celou ústní zkoušku je tedy 27. Ústní zkouška s dosaženým počtem 11 a méně bodů je hodnocena známkou nedostatečný.

Převod bodového hodnocení na známky: 1: 27 - 24, 2: 23 - 20, 3: 19 - 16, 4: 15 - 12, 5: 11 – 0.

Celkové hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury se stanoví na základě váženého průměru, přičemž hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového výsledku a hodnocení ústní zkoušky představuje zbývajících 60 %.

Zkouška z cizího jazyka

Zkouška z cizího jazyka je kombinací dvou forem, a to písemné práce a ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Písemná práce z cizího jazyka

Písemnou práci z anglického jazyka se rozumí vytvoření dvou souvislých textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.

Pro písemnou práci ředitel školy stanoví 3 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí.

Písemné práce jsou hodnoceny podle čtyř základních kritérií, resp. osmi dílčích kritérií.

Text 1

1. zpracování zadání, obsah
 - 1.1. zadání
 - 1.2. obsah, rozsah
2. organizace a koheze textu
 - 2.1. organizace textu
 - 2.2. koheze, prostředky textové návaznosti
3. lexikální kompetence
 - 3.1. přesnost použité slovní zásoby
 - 3.2. rozsah použité slovní zásoby
4. gramatická kompetence
 - 4.1. přesnost gramatických jevů
 - 4.2. rozsah gramatických jevů

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů u textu 1 je tedy 24.

Text 2

1. zpracování zadání, obsah
2. organizace a koheze textu
3. lexikální kompetence
4. gramatická kompetence

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů u textu 2 je tedy 12.

Maximální dosažitelný počet bodů za obě písemné práce dohromady, tzn. text 1 a text 2 je 36 bodů. Práce s dosaženým počtem 15 a méně bodů je hodnocena známkou nedostatečný. Převod bodového hodnocení na známky: 1: 36 – 31, 2: 30 – 26, 3: 25 – 21, 4: 20 – 16, 5: 15 – 0.

V případě, kdy je text 1 v dílčím kritériu 1.1 nebo 1.2 hodnocen počtem bodů 0, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0.

V případě, kdy je text 2 v kritériu 1 hodnocen počtem bodů 0, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0.

0 body se hodnotí, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- u textu 1

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1.1: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1.2: body zadání nejsou rozpracovány

- u textu 2

- písemná práce nesplňuje požadavky na kritérium 1: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, body zadání nejsou rozpracovány

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Ústní zkouška z cizího jazyka

Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem stanoví 20 až 30 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu. Prověření odborné slovní zásoby v rámci ústní zkoušky z cizího jazyka nemusí být vázáno na losované téma.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška z cizího jazyka je hodnocena podle 4 základních kritérií, resp. 12 dílčích kritérií:

1. Rozhovor zaměřený na obor studia
 - 1.1. zadání/obsah a projev

- 1.2. lexikální kompetence
- 1.3. gramatická kompetence
- 2. Popis obrázku
 - 2.1. zadání/obsah a projev
 - 2.2. lexikální kompetence
 - 2.3. gramatická kompetence
- 3. Samostatný projev
 - 3.1. zadání/obsah a projev
 - 3.2. lexikální kompetence
 - 3.3. gramatická kompetence
- 4. Dialog
 - 4.1. zadání/obsah a projev
 - 4.2. lexikální kompetence
 - 4.3. gramatická kompetence

Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3.

Kritérium: Fonologická kompetence je hodnoceno samostatně za celou ústní zkoušku na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální dosažitelný počet bodů za celou ústní zkoušku je tedy 39. Ústní zkouška s dosaženým počtem 17 a méně bodů je hodnocena známkou nedostatečný. Převod bodového hodnocení na známky: 1: 39 – 34, 2: 33 – 28, 3: 27 – 23, 4: 22 – 18, 5: 17 – 0.

Celkové hodnocení zkoušky z cizího jazyka se stanoví na základě váženého průměru, přičemž hodnocení písemné práce tvoří 40 % celkového výsledku a hodnocení ústní zkoušky představuje zbývajících 60 %.

Praktická zkouška – Servis a opravy

Praktická zkouška se skládá ze dvou okruhů. První zahrnuje zhotovení výrobku, kde student předvede své praktické dovednosti v oblasti ručního a strojního obrábění kovů. Součástí tohoto okruhu je také poznávací test. V rámci druhého okruhu si student vylosuje jedno téma z oblasti diagnostiky a opravárenské činnosti. V této části zkoušky je hodnocena schopnost studenta identifikovat technické problémy a navrhnout vhodné postupy oprav.

Příprava k praktické zkoušce trvá minimálně 20 minut.

Jednotlivé okruhy praktické zkoušky jsou hodnoceny podle klasifikační stupnice: 1 – výborný; 2 – chvalitebný; 3 – dobrý; 4 – dostatečný; 5 – nedostatečný. Charakteristika klasifikační stupnice se aplikuje obdobně jako při hodnocení ústní zkoušky

Pokud bude žák hodnocen nedostatečně z jednoho okruhu, znamená to, že celkově u zkoušky neprospěl. Úspěšné složení zkoušky vyžaduje dosažení alespoň dostatečného hodnocení v obou vybraných tématech.

O známce z každého okruhu rozhoduje komise na základě návrhu zkoušejícího a přisedícího. Výsledná známka z této zkoušky je stanovena jako průměr známek z obou okruhů. V případě, že průměr vychází nerozhodně mezi dvěma známkami, o výsledné známce rozhoduje maturitní komise, která vezme v potaz celkový výkon žáka, jeho znalosti a schopnosti projevené během zkoušky. Pokud nedorazí ke

shodě, maturitní komise o výsledné známce hlasuje a při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise.

Ústní zkouška z předmětů profilové části maturitní zkoušky

Stroje a zařízení, Opravárenské technologie

Ředitel školy pro každou zkoušku konanou ústní formou zveřejní 20 až 30 témat. Zveřejněná témata se zachovávají i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák jedno téma vylosuje. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkoušky z předmětů profilové části jsou hodnoceny podle klasifikační stupnice: 1 – výborný; 2 – chvalitebný; 3 – dobrý; 4 – dostatečný; 5 – nedostatečný.

O výsledné známce rozhoduje maturitní komise na základě návrhu zkoušejícího a přisedícího. Pokud nedojde ke shodě, maturitní komise o výsledné známce hlasuje a při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy maturitní komise.

Stupeň 1 – výborný

Žák ovládá požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti a rozumí vztahům mezi nimi. Osvojené poznatky aplikuje samostatně, uceleně, přesně, uvažuje v logických souvislostech. Na doplňující otázky odpovídá pohotově a správně. Má kultivovaný a výstižný ústní projev.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák ovládá s jistými nedostatky požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti a rozumí vztahům mezi nimi. Osvojené poznatky aplikuje v podstatě samostatně, uceleně, přesně, uvažuje logicky. Na doplňující otázky odpovídá většinou správně. Má kultivovaný ústní projev.

Stupeň 3 - dobrý

Žák ovládá požadovaná fakta, pojmy, definice. Schopnost logického uvažování je nižší. V odpovědích na otázky se vyskytují hlubší nedostatky. Odpovědi jsou správně jen částečně nebo na základě pomoci zkoušejícího nebo přisedícího.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák má závažnější nedostatky v požadovaných znalostech. Jeho projev je nesouvislý, nepřesný, neucelený, má problém porozumět zadání. Není schopen logicky reagovat na otázky.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák má zcela zásadní nedostatky v požadovaných znalostech. V maturitní otázce se neorientuje ani s pomocí členů maturitní komise a není schopen věcně reagovat. Jeho projev je nesouvislý, nepřesný, má značné nedostatky. Odpovědi na doplňující otázky nezná.

V. NAHRAZUJÍCÍ ZKOUŠKA Z CIZÍHO JAZYKA

Zkoušku z cizího jazyka, k jejímuž konání se žák přihlásil, lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládající jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání nebo vyšší, nejméně však na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy nejpozději do 31. března 2026 pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června 2026 pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky.

Nahradit lze pouze profilovou zkoušku (písemná práce, ústní zkouška před zkušební maturitní komisí), didaktický test ve společné části žák koná vždy.

VI. VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY

Ředitel školy vydá žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce.

V případě, že žák povinnou zkoušku společné části nebo profilové části maturitní zkoušky nevykonal úspěšně, může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky. V případě, že žák nevykonal úspěšně nepovinnou zkoušku, opravnou zkoušku nekoná.

Pokud se žák ke zkoušce nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky řediteli školy, má právo konat náhradní zkoušku v termínu stanoveném prováděcím právním předpisem.

Jestliže se žák ke zkoušce bez řádné omluvy nedostavil, jeho omluva nebyla uznána nebo pokud byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku nevykonal úspěšně.

Koná-li žák opravnou nebo náhradní zkoušku, koná pouze tu část zkoušky, v níž neuspěl nebo ji nekonal. Obdobně se uznávají úspěšně vykonané části zkoušky při konání maturitní zkoušky žákem, který nemohl tuto maturitní zkoušku dokončit v řádném termínu, neboť neukončil úspěšně poslední ročník vzdělávání.

Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal maturitní zkoušku. Nevykonal-li žák jednu nebo obě části maturitní zkoušky v řádném termínu, přestává být žákem školy 30. června roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit.

Schválil: Ing. Zdeněk Smištík, ředitel školy